

Kde jsme nyní?

Jsme příspěvková organizace zřízená obcí Nížkovice. Jsme málotřídní ZŠ se dvěma odděleními MŠ, školní družinou a školní jídelnou. Vzděláváme žáky 1. - 5. ročníku **ve třech kmenových třídách.**

Jsme fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy university v Brně.

S předškoláky celoročně připravujeme na plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Žáci 1. ročníku se učí číst a psát genetickou metodou. Všichni žáci ZŠ hrají na zobcovou flétnu, která jim pomáhá rozvíjet sluchovou percepci a správné dýchání. Učíme angličtinu od 1. ročníku.

V naší škole pracuje poměrně **zkušený** pedagogický kolektiv, který je ochoten se dále vzdělávat a přijímat nové metody a formy učení.

Při naší škole mají žáci možnost volnočasových aktivit. Nabídkou kroužků a **spolupráci MC Ententýky** vedeme děti k smysluplnému trávení volného času a zamezujeme šíření sociálně patologických jevů. Pořádáme bruslení pro děti školou povinné a adaptační pobyt na začátku školního roku.

Jsme partnery dětského domova LILA v Otnicích a opět navazujeme na předchozí spolupráci se ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice. Spolupracujeme s Asociací domácího vzdělávání.

„Kde bychom chtěli být?“

„Chceme mít školu OTEVŘENOU, BEZPEČNOU, PODNĚTNOU A KVALITNÍ.“

Jsem přesvědčena, že práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíše na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Škola má však téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce, a tím i školu. Proto kladu velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity. Vytvoření koncepce předcházela SWOT analýza a upřesnění vize školy.

Koncepce školy je předložena na základě společné, otevřené reflexe předchozího školního roku. Reflexe jsou přiloženy jako přílohy k tomuto dokumentu.

„Jak se tam dostaneme?“

Hlavní strategické cíle a realizační plán

1. Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, ustálení pedagogického i nepedagogického sboru
2. Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, propagace práce školy
3. Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických
4. Navázání spolupráce s Monty klubem ve Slavkově

- 1. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru, ustálení pedagogického i nepedagogického sboru**

Hlavní úkoly:

- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu všech zaměstnanců
- Podporovat osobní růst pedagogů
- **Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce – pravidelně, plánovaně**

Prostředky k dosažení cíle:

- Průběžné DVPP pedagogů zaměřit na činnostní učení – PPP Brno (M, ČJ), distanční výuka
- DVPP zaměřit i dle výběru jednotlivých učitelů – webináře, jazyky, ICT, podpůrná opatření
- Zajistit studium nově nastupujícímu AP, vedoucí ŠJ – hygienické minimum
- Využít možnosti vzdělávání z MAPu III a MAPu IV
- Podporovat vzdělávání pedagogů ve spolupráci na projektech PdF MU Brno
- Podporovat vzájemnou hospitační činnost, náhledy do hodin, vyžádané hospitace
- Podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí, plán DVPP pravidelně (jednou ročně) aktualizovat
- Vedení **profesního portfolia**

- Pokračovat v pravidelném **hodnocení pedagogů** (1x ročně), pohovor + stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů a jejich následné plnění
- Pokračovat v hodnocení i nepedagogických pracovníků – silné + slabé stránky
- Využít nápadů ostatních zaměstnanců (i nepedagogů) ke zlepšení chodu školy

2. Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností, propagovat práci školy

Hlavní úkoly a cíle:

- Vytvářet i nadále žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti – nástěnka, webové stránky, regionální tisk, školní časopis, informační zpravodaj, výstupy od žáků, jejich reflexe na webu
- Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, hromadných i individuálních mailů. Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek, mailů, informačního zpravodaje v obci. Pořádat dílny, zahradní slavnosti, benefiční vánoční koncerty, organizovat společné akce pedagogů a žáků i rodičů – slavnostní zahájení, ukončení školního roku, pasování předškoláků, rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, jarní dílničky, bruslení
- Spolupracovat na rozvoji a péči o **přírodní zahradu**
- Spolupracovat s partnerskou školou i **okolními školami**
- **Spolupracovat s SPC Kociánka, SPC Ibsenova, Logopedie Pohoda, Alzheimer Home**
- **Zapojení do projektu Šablony J.A.K.**, využívání šablon k realizaci podnětných programů pro děti, DVPP, spolupráce s externími odborníky z řad canisterapie, Ministerstva zemědělství, Policie ČR
- Pokračovat v **aktivní spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno** – pravidelné náhledy studentů 5. ročníku Učitelství 1. stupně,
- Pokračovat ve výborné **spolupráci s dětským domovem LILA** – vánoční pečení perníků, společné výlety a vzájemné návštěvy, benefiční koncert, divadla
- **Spolupracovat s MAP a MAS**

3. Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Hlavní úkoly a cíle:

- Zdokonalovat řídicí činnost, dále zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení, nadále postupně delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy. Postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a jejích potřeb
- Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; **vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky, na děti.**
- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci případné školní neúspěšnosti, využívat školních asistentů pro podchycení případného školního neúspěchu
- **Certifikace školy značkou „Rodiče vítáni“**, její obnova s rozšířením splněných kritérií (1x ročně).
- Nadále volbou žáků do **školního parlamentu** jim umožnit spolupodílení se na rozhodování některých aspektů školy – nápady k projektovým výukám, plány na besedy, výlety, spolupřevorba pravidel, prezentace školy – web, nástěnky, zpravodaj...
- Nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení školy – PC, vybavení novým nábytkem sborovny, nadstavba, modernizace sociálního zařízení v MŠ
- Naplněnost školy dále podporovat nejen spoluprací s **Asociací domácího vzdělávání**

4. Pokračovat ve spolupráci s Monty klubem ve Slavkově

Hlavní úkoly a cíle:

- umožnit přijetí a povolení k **individuálnímu vzdělávání** žákům v naší škole (zatím 1. ročník) s ohledem na kapacitu školy
- představit rodičům i pedagogům klubu koncepci naší školy i vizi školy, ŠVP, školní řád
- umožnit žákům, rodičům i pedagogům **účast na společných aktivitách** školy – společné slavnostní zahájení školního roku, adaptační pobyt, projektové dny, bruslení, plavání...
- představit a seznámit aktéry s portfoliovým způsobem přezkoušení
- využít možnosti **DVPP pedagogů v Montessori pedagogice**
- podporovat tyto žáky v **sebehodnocení** prostřednictvím Informačních knížek používaných v běžném režimu školy



„Jak poznáme, že jsme se tam dostali?“

- Zkvalitníme nastavený funkční systém hodnocení
- Připravíme rozpracování dílčích projektů (např. zápis prvňáčků, slavnostní zahájení školního roku, pasování předškoláků, Den Země, benefiční vánoční koncert)
- Pravidelně i nadále provádíme kontroly jednotlivých kroků realizačního plánu
- Nastavíme indikátory cílového stavu
- Kontrolujeme a evalujeme pedagogickou práci školy (tvorba školního vzdělávacího programu – každoroční aktualizace s ohledem na platnou legislativu a konkrétní změny ve škole, počty tříd, žáků, dětí, režim dne...)
- Realizujeme projektové metody výuky
- Společně otevřeně reflektujeme každý školní rok

Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti.

ŽÁK DEMOKRATICKÝ

- respektuje daná pravidla
- podílí se na jejich tvorbě
- řeší problémy diskuzí
- umí argumentovat
- umí vyjádřit svůj názor
- umí se rozhodovat

ŽÁK ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÝ

- zná svoje klady
- pokud má problém, hledá jeho řešení
- umí si říct o pomoc
- má svůj *DEŠTNÍK SEBEÚCTY*
- věří ve své schopnosti
- používá *JÁ VÝROKY*

- respektuje ostatní
- vybírá si a třídí informace kolem sebe

ŽÁK NAPLŇUJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- přijímá zodpovědnost za sebe a své chování vůči ostatním
- přijímá ostatní takové, jací jsou, a navzájem si pomáhá
- vyjadřuje a zdůvodňuje svoje názory – vhodnou formou, s respektem vůči druhému
- rozvíjí své psychické, fyzické i emocionální zdraví
- spoluvytváří a respektuje pravidla třídy, školy a společnosti
- hledá a objevuje vlastní způsoby řešení
- plánuje a organizuje svou práci a spolupracuje s ostatními
- pracuje s chybou – objeví ji, přijme a napraví
- smysluplně a užitečně používá získané poznatky a dovednosti
- prezentuje vlastní práci

V Nížkovicích 25. 8. 2024

.....

Mgr. Bc. Ivona Princílková, ŘŠ

1 příloha